

## Axe prioritaire 2 : Une formation innovante au service de la réussite étudiante

---

L'accompagnement des étudiants des composantes du pôle est une priorité. Plusieurs actions seront à continuer, à développer ou à créer.

### Action 2.1 : Favoriser le développement de la formation tout au long de la vie

Un des premiers axes au service de la réussite étudiante sera de favoriser le développement de la formation tout au long de la vie. L'idée est de permettre une meilleure insertion professionnelle des étudiants en menant une réflexion sur des formations courtes. Ainsi, les étudiants ne souhaitant pas suivre un cursus long pourront avoir un bagage opérationnel leur permettant d'intégrer la vie professionnelle. Ces formations pourraient être ouvertes non seulement en formation initiale, mais également à la formation continue. Il sera alors nécessaire d'identifier de nouveaux domaines de formations professionnalisantes s'appuyant sur le tissu économique local.

Le développement d'une formation continue interdisciplinaire suppose la mise en place d'une cellule d'appui aux composantes.

- Engager une réflexion sur la **création de formations courtes**, DU, interdisciplinaires, à destination de partenaires extérieurs, s'appuyant sur le tissu économique local,
- Engager une réflexion sur la **création de modules interdisciplinaires** en partenariat avec le pôle Humanités, l'Ecole des Beaux -arts et l'Ecole nationale supérieure d'architecture,
- Engager une réflexion sur la **mise en place d'une cellule d'appui polaire** au développement de la formation continue professionnalisante,
- **Identification et développement de nouveaux domaines** et nouvelles formations ouvertes à la FC ou l'alternance,
- Enveloppe annuelle dédiée « Intensifier la collaboration avec les **partenaires** »,
- Assurer un soutien RH pour les responsables de master sur les sujets des stages obligatoires.

### Action 2.2 : Accompagnement des composantes aux innovations pédagogiques

Face à l'enjeu du développement pédagogique, le pôle Sociétés souhaite accompagner au mieux les composantes. Le pôle assurera le relais des dispositifs d'appui existants mis en place. Il se rapprochera du SPIN et du CDP afin d'accompagner les enseignants vers de nouveaux outils pédagogiques. Ces innovations pédagogiques nécessiteront l'achat de matériels de captation et de visioconférence dans les salles de cours, voire la création d'une salle PIXA. Les enseignants devront trouver facilement toute documentation et lien vers les formations proposées sur une unique interface dédiée.

- Mettre en place un dispositif polaire efficace de **relai des dispositifs d'appui existants**,
- Mettre à disposition des composantes **une expertise** sur le sujet (chargée d'appui),

- **Equiper les salles de cours** en matériel de captation et de visioconférence,
- **Développer le soutien du SPIN et du CDP** pour accompagner les enseignants,
- **Améliorer l'ENT** : Une page avec outils pédagogiques pour les enseignants et autoformation - Formation et sensibilisation des enseignants - Malette pédagogique,
- Identifier des **salles PIXA** à partager,
- **Enveloppe annuelle dédiée** « Innovation pédagogique »,
- Soutenir la mise en place ou consolider **les conseils de perfectionnement**.

### Action 2.3 : Renforcer les dispositifs d'accompagnement et de suivi des étudiants

Les dispositifs d'accompagnement et de suivi des étudiants seront maintenus et développés. Cela passe bien évidemment par les enveloppes récurrentes des différents tutorats. Il s'agit également de faciliter l'information des étudiants. Ainsi, le pôle souhaite la généralisation d'un e-portfolio afin d'améliorer la communication. Le pôle souhaite également être un relai efficace du dispositif REP'R. Le site du pôle assurera un relais de l'information via son site internet et permettra d'organiser une permanence hebdomadaire de la référente de proximité pour la réussite des étudiants.

- **Enveloppe annuelle dédiée** Tutorat d'accompagnement L1-L2,
- **Enveloppe annuelle dédiée** Tutorat d'accompagnement secrétariat ESH,
- **Enveloppe annuelle dédiée** Tutorat d'accueil,
- **Enveloppe annuelle dédiée** Tutorat Evaluation, suivi, insertion,
- **Enveloppe annuelle dédiée** sorties visites et stage (Chantiers école Sociologie)
- **Syllabus - Portfolio** étudiant,
- Tutorat des **étudiants étrangers**,
- Être un relai efficace du **dispositif REP'R** (Cellule d'appui à la Réussite Etudiante),
- Accueillir une permanence hebdomadaire de **la référente de proximité** pour la réussite des étudiants.

### Action 2.4 : Renforcer l'ouverture sociale

Enfin, le pôle Sociétés souhaiterait accompagner les composantes pour développer leur offre de formation ouverte à l'alternance. Le temps nécessaire à la gestion de la mise en œuvre et au suivi d'une formation en alternance devra être soutenu par Nantes Université.

- Accompagner le développement de l'offre de formation ouverte à l'**alternance**,
- Faire le relais auprès des composantes sur les manifestations organisées par Nantes Université dans le cadre du développement de l'alternance.

## Action 2.5 : Métiers d'avenir

- Participation du pôle à l'AMI "Compétences et Métiers d'Avenir" (CMA) sur le numérique en santé,
- Réflexion sur la participation à d'autres AMI et appui aux composantes et laboratoires.