Soutenance de thèse

Souleymane Tenin TRAORE

« Dépenses Publiques et Bonne Gouvernance :
Cas du Secteur éducatif en Guinée »

Lundi 7 décembre 2026
Faculté de droit et des sciences politiques
Amphi B - 14h

Mots-clés

bonne gouvernance

dépenses publiques

secteur éducatif

offre et demande d'éducation

Résumé de la thèse

L'objectif de la thèse est de mesurer l'efficacité des dépenses publiques allouées à la gestion du secteur éducatif en Guinée. Pour atteindre cet objectif, il est judicieux d'établir un lien entre la bonne gouvernance et les dépenses éducatives guinéennes. De ce fait, nous retenons de **Kofi Annan** « La bonne gouvernance est le chemin le plus sûr pour en finir avec la pauvreté et soutenir le développement ». Cette notion de gouvernance est très controversée avec une dimension large englobant tous les aspects de la gestion des affaires d'un pays. Pour concrétiser ce chemin de lutte contre la pauvreté, il serait judicieux de garantir le droit à l'éducation à toutes les communautés humaines, qui constitue l'un des droits fondamentaux le plus absolu.

La problématique est de savoir si les dépenses en matière d'éducation ont répondu aux attentes des populations ; ont-elles permis de fournir au pays les cadres supérieurs, moyens, agents de maîtrise, métiers divers, suffisants et compétents ?

Il s'agit donc de mesurer l'efficacité de la dépense publique par ses résultats dans ce domaine très important pour le développement de la Guinée.
Pour répondre à ces questions, la démarche est à la fois analytique, descriptive, théorique et appliquée. La démarche descriptive consiste à analyser les statistiques par rapport à la fréquentation scolaire des enfants en Guinée, l'offre et la demande d'éducation, le poids du secteur de l'éducation en termes de dépenses publiques d'éducation. La démarche théorique s'articule autour du concept de la bonne gouvernance en général et plus précisément de la gouvernance financière dans le secteur de l'éducation. Quant à la démarche appliquée, elle met en lumière des facteurs qui influencent la scolarisation des enfants en Guinée, par la théorie de l'offre et de la demande appliquée au système éducatif en général et celui de la Guinée en particulier. Ainsi, nous évaluerons les effets de la contribution des acteurs du système éducatif sur l'évolution des effectifs scolaires en Guinée.

Thèse préparée sous la direction d'Antoine DELBLOND, Professeur émérite à Nantes Université

Membres du jury

- William GILLES, Maître de conférences HDR, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (rapporteur)
- Franck WASERMAN, Professeur des universités, Université du Littoral Côte d'Opale (rapporteur)
- Eloi DIARRA, Professeur émérite, Université Rouen Normandie
- Anne-Claire DUFOUR, Maître de conférences HDR, Nantes Université
- Florence FABERON, Professeure des universités, Université Clermont Auvergne
- Emmanuel GUISELIN, Professeur des universités, Université Rennes 2
- Marc JOYAU, Professeur des universités, Nantes Université

Droit et Changement Social
UMR CNRS 6297
Chemin de la Censive du Tertre
44300 Nantes Cedex 3

Faculté de droit et des sciences politiques
Pôle Sociétés
Nantes Université